

UDHËZIM
Nr. 29, datë 2.8.2013

PËR PROCEDURAT E NDJEKJES SË ARSIMIT BAZË ME KOHË TË PJESSHME

Në mbështetje të nenit 102 të Kushtetutës së Shqipërisë dhe të pikës 4 të nenit 22 të ligjit nr. 69, datë 21.6.2012 “Për sistemin arsimor parauniversitar në Republikën e Shqipërisë”,

UDHËZOJ:

KREU 1
PROCEDURAT E REGJISTRIMIT

1. Nxënësit që kanë mbushur moshën gjashtëmbëdhjetë vjeç dhe nuk e kanë përfunduar arsimin bazë me kohë të plotë, kanë të drejtë të regjistrohen në shkollat e arsimit bazë me kohë të pjesshme.
2. Dokumentet që duhen për regjistrim janë:
 - a) kërkesë për regjistrim pranë shkollës;
 - b) kopje e kartës së identitetit të nxënësit;
 - c) dëftesë ose vërtetim me nota për klasën e fundit të kryer.
3. Nxënësi, që ka kryer një ose disa vite shkollimi jashtë shtetit, regjistrohet në klasën përkatëse sipas njëvlershmërisë së dokumentit shkollor.

KREU 2
KURRIKULA

1. Arsimi bazë me kohë të pjesshme zgjat nëntë vite shkollore (klasat I-IX).
2. Shkolla me kohë të pjesshme funksionon me tri ditë në javë (me klasa të veçanta ose të bashkuara).
3. Plani mësimor dhe programet lëndore të arsimit bazë me kohë të pjesshme hartohen nga Instituti i Zhvillimit të Arsimit dhe miratohen nga Ministri i Arsimit dhe Shkencës.
4. Plani mësimor dhe struktura e vitit shkollor njoftohen në udhëzimin e vitit shkollor.

KREU 3
VLERËSIMI I NXËNËSVE, KALIMI I KLASËS

1. Vlerësimi ditor e vjetor i nxënësve, kalimi i klasës dhe sesioni i vjeshtës në shkollën me kohë të pjesshme, është si në shkollën me kohë të plotë.
2. Nxënësi kalues i klasës së nëntë ka të drejtë të japë provimet e lirim.

KREU 4
DETYRAT E DREJTORIVE ARSIMORE RAJONALE/ZYRAVE ARSIMORE

Drejtoritë arsimore rajonale/zyrat arsimore përcaktojnë shkollën ose shkollat me kohë të pjesshme për arsimin bazë.

KREU 5
SHANSI I DYTË

1. Fëmijët e moshës së detyrimit shkollor që kanë braktisur shkollën, e ndërpresin ose nuk e kanë ndjekur dhe nuk kthehen në shkollën bazë me kohë të plotë dhe as nuk ndjekin shkollën bazë me kohë të pjesshme, kanë të drejtë të ndjekin shkollimin e quajtur “shansi i dytë”.

2. Nxënësi ka të drejtë të ndjekë “shansin e dytë” deri në moshën shtatëmbëdhjetë vjeç. Nxënësi, që ka mbushur moshën shtatëmbëdhjetë vjeç dhe nuk ka përfunduar “shansin e dytë”, lejohet të përfundojë klasën që po ndjek.

3. Viti mësimor në klasat e shansit të dytë zgjat 30 javë. Mësimi zhvillohet tri herë në javë. Ora e mësimi zgjat 45 minuta.

4. Plani mësimor dhe programet lëndore hartohen nga Instituti i Zhvillimit të Arsimit dhe miratohen nga Ministri i Arsimit dhe Shkencës.

5. Plani mësimor parashikon module për t’u përvetësuar nga të gjithë nxënësit e “shansit të dytë”.

6. DAR/ZA cakton shkollën (shkollat) e arsimit bazë me kohë të plotë në të cilat do të zhvillohet “shansi i dytë”.

7. Ndarja e nxënësve sipas klasave të “shansit të dytë” bazohet në vlerësimin e njohurive të secilit nxënës nga një komision i ngritur nga drejtori i shkollës dhe i përbërë nga mësues të saj.

8. Aty ku numri i nxënësve në dy klasa të “shansit të dytë” është më i vogël se numri i nxënësve për klasë, punohet me klasa të bashkuara, duke parapëlqyer bashkimin e klasave I-III, IV-VI dhe VII-IX.

9. Shkolla, që realizon “shansin e dytë” u vë në dispozicion klasave të shansit të dytë mjetet mësimore, laboratorët dhe kabinetet e TIK-ut, si dhe i përfshin nxënësit e këtyre klasave në veprimtaritë jashtëshkollore që organizohen me klasat e zakonshme.

10. Mësuesit që punojnë në “shansin e dytë” kur e shohin të nevojshme, hartojnë dhe zbatojnë programe lëndore të individualizuara me synim realizimin e objektivave bazë të programeve të zakonshme lëndore.

11. Mësuesit mbajnë regjistër të veçantë për nxënësit e “shansit të dytë”.

12. Personi i ngarkuar për amzën e plotëson për çdo nxënës të “shansit të dytë”.

13. Ekipet lëndore të shkollës trajtojnë posaçërisht aspekte të zhvillimit profesional të mësuesve që punojnë me nxënësit e “shansit të dytë”.

14. Mësuesi kujdestar i klasës së “shansit të dytë” përqendrohet në:

a) motivimin e nxënësve për të vijuar dhe për të nxënë rregullisht;

b) bashkëpunimin me prindërit e nxënësve.

15. Psikologu/punonjësi social në shkollë u kushtojnë vëmendje të posaçme nxënësve të “shansit të dytë”.

16. Drejtori i shkollës dhe specialistët e kurrikulës në DAR/ZA vëzhgojnë orë mësimore në klasat e “shansit të dytë”, për të dhënë ndihmesën në përmirësimin e vazhdueshëm të punës në to.

17. Në përfundim të çdo klase të “shansit të dytë” nxënësi pajiset me dëftesë të veçantë klase, ndërsa në përfundim të arsimit bazë ai pajiset me dëftesën e veçantë të arsimit bazë.

Formati i dëftesave përcaktohet nga MASH.

18. Nxënësit e “shansit të dytë” që përfundojnë klasën e nëntë dhe hyjnë e janë kalues në provimet e zakonshme të lirim, pajisen me dëftesën e lirim.

19. DAR/ZA-të dhe shkollat bashkëpunojnë me OJF-të dhe njësitë bazë të qeverisjes vendore për t’u siguruar nxënësve të “shansit të dytë” lehtësira në ndjekjen e mësimave për ta ose/dhe familjeve të tyre.

Ngarkohen për zbatimin e këtij udhëzimi, Sekretari i Përgjithshëm, Drejtorja e Përgjithshme e Arsimit Parauniversitar, drejtoritë arsimore rajonale dhe zyrat arsimore.

Ky udhëzim hyn në fuqi pas botimit në Fletoren Zyrtare.

MINISTRI I ARSIMIT DHE SHKENCËS
Myqerem Tafaj