

VENDIM
Nr. 879, datë 18.12.2019

**PËR DISA NDRYSHIME DHE SHITESA NË VENDIMIN NR. 41, DATË 24.1.2018,
TË KËSHILLIT TË MINISTRAVE, “PËR ELEMENTET E PROGRAMEVE TË
STUDIMIT TË OFRUARA NGA INSTITUCIONET E ARSIMIT TË LARTË”**

Në mbështetje të nenit 100 të Kushtetutës dhe të pikës 2, të nenit 71, të ligjit nr. 80/2015, “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”, me propozimin e ministrit të Arsimit, Sportit dhe Rinisë, Këshilli i Ministrave

VENDOSI:

1. Në vendimin nr. 41, datë 24.1.2018, të Këshillit të Ministrave, bëhen këto ndryshime dhe shtesa:

a) kudo në tekstin e vendimit, emërtimi “objektiva formues” zëvendësohet me “rezultatet e të nxënit”;

b) shkronjat “e” dhe “h”, të pikës 1, ndryshohen si më poshtë vijon:

“e) “lëndë individuale artistike/sportive”, një tërësi komponentësh mësimorë, e organizuar si një disiplinë mësimore e veçantë, që mësohet në mënyrë individuale;

...

h) “rezultate të të nxënit”, bashkësi e dijeve, aftësive dhe kompetencave specifike të fushës, që studenti duhet të fitojë në përfundim të programit të studimit.”;

c) pas shkronjës “h”, të pikës 1, shtohen shkronjat “i” dhe “j”, me këtë përmbajtje:

“i) “tema/disertacioni”, një punim origjinal akademik/kërkimor, nën drejtimin e personelit akademik, që mbrohet përpara një komisioni si detyrimi final për fitimin e diplomës apo gradës shkencore përkatëse, i cili i nënshtrohet kontrollit të plagjiaturës dhe vlerësohet me notë dhe kredite;

j) “master ekzekutiv”, program i ciklit të tretë të studimeve, që ofrohet për profesionistë, sipas kriterëve të përcaktuara nga institucioni i arsimit të lartë.”;

ç) pas shkronjës “g”, të pikës 2, shtohet shkronja “gj”, me këtë përmbajtje:

“gj) kodin e etikës.”;

d) paragrafi i fundit i shkronjës “b”, të pikës 2.5, ndryshohet si më poshtë vijon:

“Pesha që zë secila lëndë dhe veprimtari formuese brenda programit të studimit:

i. për programet e ciklit të parë, të dytë dhe të tretë përcaktohen në shtojcën nr. 1, tabela 1, që i bashkëlidhet këtij vendimi;

ii. për programet me karakter profesional përcaktohen në shtojcën nr. 1, tabela 1.1, që i bashkëlidhet këtij vendimi.”.

dh) Pika 2.8 ndryshohet si më poshtë vijon:

“2.8 Modeli i programit të lëndës, që do të përdoret për hartimin e *syllabus*-eve, duhet të përmbajë elementet sipas përcaktimeve në shtojcën nr. 3, që i bashkëlidhet këtij vendimi.”.

e) Titulli dhe shkronjat “a” e “b”, të pikës 2.10 ndryshohen, si më poshtë vijon:

“2.10 Diploma/certifikata dhe suplementi i saj

Diplomat/certifikatat, që lëshohen në përfundim të programeve të studimit me karakter profesional të ciklit të parë e të dytë si dhe ato të ciklit të tretë “master ekzekutiv”, shoqërohen me suplementin e diplomës.”;

ë) pas pikës 2.10 shtohen pikat 2.11, 2.12 dhe 2.13, me këtë përmbajtje:

“2.11 Kodi i Etikës

a) Tërësia e rregullave, pritshmërive dhe sanksioneve përkatëse, të cilat kodifikohen në nivel IAL-je ndaj studentëve, personelit akademik dhe atij ndihmësakademik, për t’u sjellë me integritet akademik, mbështetur në ndershmërinë;

b) Elementet e Kodit të Etikës, që prekin aktivitetin studentor, listohen në *syllabus*-e, sidomos për sa i përket detyrimit të studentëve për të mos kopjuar në provime, në punën e dikujt tjetër, për të mos fabrikuar të dhëna dhe respektuar dinjitetin e integritetin njerëzor e profesional të studentëve të tjerë dhe personelit akademik e atij mbështetës;

c) Studimet e doktoratës kanë një kod etike të dedikuar, që specifikon standardet etike të kërkimit, të cilat duhen respektuar, dhe rastet e procedurat kur, si pasojë e thyerjes së Kodit të Etikës, doktoranti mund të përjashtohet nga studimet e doktoratës ose mund t'i revokohet grada shkencore.”.

2.12 Studimet e doktoratës

a) Studimet e doktoratës zhvillohen pranë njësisë bazë, si pjesë e projektit kërkimor-shkencor të aprovuar dhe me financim të siguruar nga IAL-ja. Pas licencimit të programit të studimeve të doktoratës dhe certifikimit të kuotave, studentët e pranuar mund të përfitojnë nga financimi i siguruar nga IAL-ja, financim nga subjekte të tjera apo të vetëfinancohen. Njësia bazë mund të ofrojë më shumë se një projekt kërkimor për fushën e kërkimit që mbulon;

b) Studimet e doktoratës organizohen në fusha kërkimi. Ato përbajnë veprimtari kërkimore-shkencore dhe veprimtari akademike, sipas përcaktimeve të tabelës 1, të shtojcës 1, të këtij vendimi, me qëllim garantimin e formimit akademik shkencor në fushën përkatëse të studimit;

c) Personeli akademik, i angazhuar në studimet e doktoratës, është i kategorisë “profesor”. Njësia përgjegjëse e programit të studimeve të doktoratës duhet të garantojë standardet akademike dhe të ofrojë infrastrukturën e domosdoshme për realizimin e projektit kërkimor-shkencor;

ç) Numri i studentëve doktorantë përcaktohet nga njësia bazë përgjegjëse për studimet e doktoratës, pas verifikimit dhe certifikimit të kapaciteteve nga ministria përgjegjëse për arsimin;

d) Në rregulloren e programit të studimit të doktoratës njësia bazë:

i. përcakton kriteret e pranimit të studentëve sipas parimit të thellimit të studimit në fushë të njëjtë apo të përafërt me studimet e ciklit paraardhës;

ii. bashkërendon, në funksion të realizimit të projektit kërkimor-shkencor, veprimtarinë akademike të studentëve;

iii. parashikon në mënyrë të detajuar rregullat e organizimit e të funksionimit të programit të doktoratës;

dh) Njësia bazë, përgjegjëse për programin e doktoratës, administron të dhënat e çdo doktoranti, në lidhje me veprimtarinë akademike dhe kërkimore-shkencore të tij, si dhe raportet e vlerësimit të progresit.

2.13. Specializimet afatgjata

Programet e studimeve specializuese afatgjata janë programe të formimit profesional, që ofrojnë njohuri për profesione të veçanta. Elementet e këtyre programeve, sipas fushave, përcaktohen me udhëzim të ministrit përgjegjës për arsimin.”.

2. Shtojcat nr. 1 dhe nr. 2, të vendimit nr. 41, datë 23.1.2018, të Këshillit të Ministrave, zëvendësohen me shtojcat nr. 1, nr. 2 dhe nr. 3, bashkëlidhur këtij vendimi.

3. Elementet e programeve të studimit të formimit të vazhduar përcaktohen në mënyrë të pavarur nga secila njësi bazë përgjegjëse, në bashkëpunim me ministritë e linjës, sipas elementeve orientuese të përcaktuara në udhëzimin e ministrit përgjegjës për arsimin.

4. Ngarkohen Ministria e Arsimit, Sportit dhe Rinisë, Agjencia e Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë, Qendra e Shërbimeve Arsimore, Agjencia Kombëtare e Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit, Agjencia Kombëtare e Financimit të Arsimit të Lartë dhe institucionet e arsimit të lartë për zbatimin e këtij vendimi.

Ky vendim hyn në fuqi pas botimit në Fletoren Zyrtare.

KRYEMINISTËR
Edi Rama

SHTOJCË NR. 1

Elementet e programeve të studimit përcaktohen në tabelat 1 dhe 1.1, si vijon:

Tabela 1

Kategoria	Komponenti mësimor	Cikli i parë (niveli 6 i KSHK-së)	Cikli i dytë (niveli 7 i KSHK-së)			Cikli i tretë (niveli 8 i KSHK-së)	
		<i>Bachelor</i>	Master profesional	Master i shkencave/ master i arteve	Master i shkencave (i integruar)	Master ekzekutiv	Studimet e doktoratës
A	LËNDË BAZË – përgatitje metodologjike dhe kulturë e përgjithshme	15-20% (kredite)	5-10% (kredite)	5-10% (kredite)	15-20% (kredite)	5-10% (kredite)	Detyrime akademike gjatë vitit të parë të studimeve
B	LËNDË KARAKTERIZUESE – përgatitje për disipinën shkencore	50-55% (kredite)	30-40% (kredite)	50-60% (kredite)	45-55% (kredite)	50-60% (kredite)	Detyrime akademike gjatë vitit të parë të studimeve
C	LËNDË NDËRDISIPLINORE/INTEGRUESE – nëndisiplina, profile dhe grup-lëndë me zgjedhje	12-15% (kredite)	20-30% (kredite)	12-20% (kredite)	12-15% (kredite)	12-15% (kredite)	
D	LËNDË PLOTËSUESE – gjuhë të huaja, njohuri informatike, praktika profesionale	10-15% (kredite)	10% (kredite)	10% (kredite)	6-8% (kredite)		
E	DETYRIME PËRMBYLLËSE	3-5% (kredite)	10-20% (kredite)	10-15% (kredite)	3-5% (kredite)	18-20% (kredite)	Detyrime akademike gjatë gjithë studimeve

Shënim. Përqindja totale e lëndëve të kategorive A dhe B nuk duhet të jetë më pak se 70%, në rastin e programeve të ciklit të parë *Bachelor* dhe programeve të integruara të studimit të ciklit të dytë “master i shkencave”, dhe jo më pak se 60% në rastin e programeve të ciklit të dytë “master i shkencave”. në rastin e programeve të ciklit të dytë “master i arteve” ky raport vendoset sipas specifikave të vetë programit të studimit.

Për programet e studimit të ciklit të tretë “master ekzekutiv” lëndët e kategorisë B duhet të kenë një karakter dhe orientim të theksuar praktik, me qëllim avancimin e mëtejshëm profesional të studentëve. Për të përmbushur këtë objektiv, lëndët mund të ofrohen në bashkëpunim me industrinë dhe botën profesionale dhe, për çdo rast, ato duhet të jenë, të paktën, 50% praktikë në terren.

Për programet e doktoratës në kategorinë A përfshihen lëndë të strukturimit të kërkimit shkencor të thelluar, metodave cilësore dhe sasiore të përpunimit të të dhënave, etikës së kërkimit shkencor dhe shkrimit të punimeve shkencore e të disertacionit doctoral. Në kategorinë B përfshihen lëndë të avancuara të debateve teorike, përjasjeve kërkimore, bashkëpunimeve ndërdisiplinore dhe zhvillimeve të fundit të disipinës shkencore të doktorantit.

Detyrimet akademike gjatë vitit të parë të studimeve të doktoratës nuk duhet të jenë më pak se 30 ECTS.

Tabela 1.1

Kategoria	Tipi i komponentit mësimor	Programe me karakter profesional (niveli 5 i KSHK-së) 60–120 kredite
A	LËNDË BAZË– përgatitje metodologjike dhe kulturë e përgjithshme	10–15% (kredite)
B	LËNDË KARAKTERIZUESE – përgatitje për disipinën që karakterizon programin, lëndët praktike	45–55% (kredite)
C	LËNDË NDËRDISIPLINORE/ INTEGRUESE – nëndisiplina, profile dhe grup-lëndë me zgjedhje	5–15% (kredite)
D	LËNDË PLOTËSUESE – gjuhë të huaja, njohuri informatike, praktika profesionale	10–15% (kredite)
E	DETYRIME PËRMBYLLËSE	3–5% (kredite)

Shënim. Duhet të ruhet një raport i balancuar midis moduleve/aktiviteteve të formimit teorik përkundrejt atyre praktike (50/50). Rreth 25% e programit i dedikohet aftësimit në praktikë/punë konkrete në profesion.

SHTOJCË NR. 2

Grupet mësimore në programet e studimit me karakter profesional, të ciklit të parë dhe ciklit të dytë (përfshirë dhe programet e integruara) të studimit, të organizohen me numër maksimal studentësh, si më poshtë:

Tabela 2

Fusha e studimit	Nr. i studentëve/ seminar	Nr. i studentëve/ laborator	Nr. i studentëve/ praktika	Nr. i studentëve/ leksion
Shkenca natyrore	25	20	20	6 grupe seminari
Inxhinieri dhe teknologji	25	20	20	6 grupe seminari
Shkenca mjekësore dhe të shëndetit	25	20	20	6 grupe seminari
Shkenca agrikulturore dhe të veterinarisë	25	20	20	6 grupe seminari
Shkenca sociale	35	25	25	6 grupe seminari
Humanitete dhe arte	35	25	25	6 grupe seminari

Grupet mësimore në programet e studimit të ciklit të tretë të studimit të organizohen me numër maksimal studentësh, si më poshtë:

Tabela 2.1

Fusha e studimit	Nr. i studentëve/	Nr. i studentëve/	Nr. i studentëve/
-------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

	seminar	laborator	leksion
Shkenca natyrore	20	15	3 grupe seminari
Inxhinieri dhe teknologji	20	15	3 grupe seminari
Shkenca mjekësore dhe të shëndetit	20	15	3 grupe seminari
Shkenca agrikulturore dhe të veterinarisë	20	15	3 grupe seminari
Shkenca sociale	25	20	3 grupe seminari
Humanitete dhe arte	25	20	3 grupe seminari

PËR UNIVERSITETIN E ARTEVE
(BAZUAR NË SPECIFIKAT E PROGRAMEVE TË STUDIMIT DHE TË MËNYRËS SË
MËSIMDHËNIES)

Tabela 2.2

Fusha e studimit	Nr. i studentëve/ Lëndë individuale artistike	Nr. i studentëve/ Mësim artistik në grup	Nr. i studentëve e / seminar	Nr. i studentëve/ praktika/shoqëri m në piano	Nr. i studentëve/ leksion	Nr. i studentëve/ laborator
Arte	1	1–15	1–15	1–15	1–6 grupe seminari	1–15

PËR UNIVERSITETIN E SPORTEVE
(BAZUAR NË SPECIFIKAT E PROGRAMEVE TË STUDIMIT DHE MËNYRËS SË
MËSIMDHËNIES)

Tabela 2.3

Fusha e studimit	Nr. i studentëve/ Lëndë individuale në sporte	Nr. i studentëve / seminar teorik	Nr. i studentëve/ leksion	Nr. i studentëve/ laborator	Nr. i studentëve/ laborator (në palestër
Sporte	Jo më shumë se 18	20 – 30	2–6 grupe seminari	20 – 30	jo më shumë se 18

SHTOJCA NR. 3
PROGRAMI I LËNDËS

Emërtimi i lëndës

(Shënim. Të gjitha shënimet brenda kllapave, me të pjerrëta, dubet të fshihen, përfshirë këtë shënim)

Titullari / /pedagogu i lëndës (për programet profesionale): *(emri, titulli akademik, grada shkencore dhe nënshkrimi)*

Ngarkesa: *(numri i krediteve, numri i orëve mësimore në klasë, leksion dhe seminar, praktika etj.)*

Viti akademik/semestri kur zhvillohet:

Lloji i lëndës: *(e detyrueshme ose me zgjedhje)*

Programi i studimit: *(programi për të cilin ofrohet kjo lëndë)*

Adresa elektronike e titullarit/e pedagogut të lëndës:

Kodi i Etikës:

PËRMBLEDHJE DHE REZULTATET E TË NXËNIT: *(Përmbledhja është një abstrakt që jep idenë e përgjithshme të kursit. Objektivat e lëndës janë synimet që lënda tenton të arrijë në përfundim të saj, të cilat ndahen në njohuritë, aftësitë dhe kompetencat që studenti pritet të përvetësojë në përfundim të lëndës.)*

KONCEPTET THEMELORE: *(Janë koncepte e terma bazë mbi të cilat ndërtohet lënda.)*

- 1.
- 2.

3.

...

TEMAT E LËNDËS (shpjegimi (rreth një paragrafi) i çdo teme të leksionit sipas javëve, shoqëruar me literaturën përkatëse (të detajuar me faqe)

Tema I –

Tema II –

Tema III –

.....

FORMA E KONTROLLIT TË DIJEVE

FREKUENTIMI:

KONTROLI I VAZHDUESHËM: (renditen format e vlerësimit të studentëve të shprehura si përqindje e notës përfundimtare: niveli i diskutimit në seminare, kolokiumi, provimi i ndërmjetëm, detyra e kursit dhe provimi përfundimtar etj.)

LITERATURA (literatura paraqet listën e botimeve që studenti duhet të lexojë gjatë lëndës, e ndarë në)

a) literatura bazë e detyrueshme:

b) literatura e rekomanduar:

VËREJTJE PËRFUNDIMTARE NGA PEDAGOGU I LËNDËS (hapësira ku pedagogu parashtron mendime, rekomandime, vërejtje, kufizime, rezerva që lidhen me zhvillimin e lëndës në fjalë gjatë vitit akademik, nëse ka, si edhe elementet e Kodit të Etikës sipas pikës 2.10 të këtij vendimi)