LIGJ
Nr. 56/2015

PËR DISA NDRYSHIME NË LIGJIN NR. 69/2012 "PËR SISTEMIN ARSIMOR PARAUNIVERSITAR NË REPUBLIKËN E SHQIPËRISË"

Në mbështetje të neneve 78 dhe 83, pika 1, të Kushtetutës, me propozimin e Këshillit të Ministrave,

KUVENDI
I REPUBLIKËS SË SHQIPËRISË

VENDOSI:

Në ligjin nr. 69/2012, "Për sistemin arsimor parauniversitar në Republikën e Shqipërisë", bëhen këto ndryshime:

Neni 1

Në nenin 2 bëhen ndryshimet e mëposhtme:

Pikat 8, 10, 12 dhe 19 ndryshohen si më poshtë:

"8. "Kurrikula" është sistem i përbërë nga disa elemente, si: korniza kurrikulare, kurrikula bërthamë, programet mësimore, vlerësimi, që, të lidhura mes tyre, lejojnë të orientohet dhe të funksionojë sistemi arsimor, nëpërmjet planeve arsimore dhe administrative. Kurrikula siguron arsimim cilësor dhe të barabartë për çdo pjesëtar të shoqërisë, pavarësisht nga përkatësia etnike, seksi, pozita shoqërore.

10. "Kompetenca themelore" është kompetenca, për të cilat kanë nevojë të gjithë individët për plotësim dhe zhvillim vetjak, për qytetari aktive, për përfshirje shoqërore dhe për punësim.

12. "Kurrikula bërthamë" është kurrikul e përbashkët për të gjithë nxënësit e një niveli në sistemin arsimor.

19. "Program mësimor" është dokumenti që përmban synimet, objektivat dhe rezultatet e të nxënit, metodologjitë e të nxënit dhe të vlerësimit për një lëndë ose fushë të caktuar.".

2. Pas pikës 22 shtohet pika 23 me këtë përmbajtje:

"23. "Tekst shkollor" është teksti që përdoret në procesin e të nxënit si një nga burimet e dijes dhe të informacionit, në format të printuar dhe/ose digjital, i hartuar sipas kërkesave të programit mësimor të një fushe të nxëni, nga botues privatë dhe institucione publike me të drejtë botimi, i certifikuar nga ministria.".

Neni 2

Neni 3 ndryshohet si më poshtë:

"Neni 3
Qëllimi i sistemit arsimor parauniversitar

1. Sistemi arsimor parauniversitar ka për qëllim krijimin e kushteve dhe mundësive që nxënësit:

a) të ndërtojnë dhe të zhvillojnë njohuri, shkathtësi, qëndrime dhe vlera që kërkon shoqëria demokratike;

b) të zhvillohen në mënyrë të pavarur e të gjithanshme;

c) të kontribuojnë në ndërtimin dhe mirëqenien vetjake dhe të shoqërisë shqiptare dhe të përballen në mënyrë konstruktive me sfidat e jetës.

2. Në arsimin parauniversitar nxënësit:

a) kultivojnë identitetin vetjak, kombëtar dhe përkatësinë kulturore;

b) përvetësojnë vlera të përgjithshme kulturore dhe qytetare;

c) zhvillohen në aspektet intelektuale, etike, fizike, sociale dhe estetike;
ç) zhvillojnë përgjegjësi ndaj vetes, ndaj të tjerëve, ndaj shoqërisë dhe ndaj mjedisit;
d) aftësohen për jetë dhe për punë, në kontekste të ndryshme shoqërore e kulturore;
dh) aftësohen për të nxënë gjatë gjithë jetës;
e) zhvillojnë shpirtin e sipërmarrjes;
ë) përdorin teknologjitë e reja.".

Neni 3

Neni 13 ndryshohet si më poshtë:

"Neni 13
Kompetencat themelore

Kompetencat themelore për të gjithë nxënësit janë:
a) kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit;
b) kompetenca e të menduarit;
c) kompetenca e të mësuarit për të nxënë;
ç) kompetenca për jetën, sipërmarrjen dhe mjedisin;
d) kompetenca personale;
dh) kompetenca qytetare;
e) kompetenca digjitale.".

Neni 4

Në nenin 22, pika 2 ndryshohet si më poshtë:

"2. Arsimi bazë përfshin arsimin fillor dhe arsimin e mesëm të ulët. Arsimi fillor përbëhet nga pesë klasa, nga klasa e parë deri në klasën e pestë. Arsimi i mesëm i ulët përbëhet nga katër klasa, nga klasa e gjashtë deri në klasën e nëntë.".

Neni 5

Në nenin 45, pika 2, shkronja "c", fjalët "standardet e të nxënit" zëvendësohen me fjalët "kurrikul bërthamë".

Neni 6

Në nenin 47 bëhen këto ndryshime:

1. Pika 1 ndryshohet si më poshtë:

"1. Tekstet shkollore përzgjidhen nga mësuesit në bazë shkolle, pas certifikimit nga ministria. Procedurat e përzgjedhjes përcaktohen me udhëzim të ministrit. Përjashtimet nga ky rregull përcaktohen me vendim të Këshillit të Ministrave.

Tekstet për nxënësit janë alternative. Numri i alternativave të teksteve shkollore kufizohet në jo më shumë se tre alternativa për çdo lëndë ose fushë të të nxënit.

Tekstet shkollore sigurohen nga botuesit, vendas ose të huaj, mbi bazën e standardeve të teksteve, nëpërmjet një konkurrimi të hapur, të barabartë dhe transparent, sipas procedurave të përcaktuara me udhëzim të ministrit.".

2. Pikat 2 dhe 3 shfuqizohen.

Neni 7

Në nenin 53, pika 1 ndryshohet si më poshtë:

"1. Nxënësve të shkëlqyer në vite, pas përfundimit të arsimit të mesëm të lartë, u jepet "Medalje e artë" nga Kryeministri, me propozimin e ministrit.".

Neni 8

Në nenin 60 bëhen këto ndryshime:

1. Pika 1 ndryshohet si më poshtë:

"1. Në institucionin arsimor publik, për një vend të lirë pune, mësuesi emërohet nga drejtori i institucionit arsimor, me konkurrim të hapur. Në komisionet e vlerësimit marrin pjesë përfaqësues të prindërve. Procedurat e konkurrimit dhe vlerësimit përcaktohen me udhëzim të ministrit.".

2. Pika 3 ndryshohet si më poshtë:

"3. Drejtori i institucionit arsimor publik fillon procedurën e largimit të mësuesit edhe me kërkesë të prindërve dhe vendos largimin pasi konsultohet me përfaqësues të prindërve të institucionit arsimor, sipas procedurave të përcaktuara me udhëzim të ministrit.".

Neni 9

Hyrja në fuqi

Ky ligj hyn në fuqi 15 ditë pas botimit në Fletoren Zyrtare.

Miratuar në datën 28.5.2015

Shpallur me dekretin nr. 9137, datë 16.6.2015, të Presidentit të Republikës së Shqipërisë, Bujar Nishani